

**Муниципальное казенное образовательное учреждение «Курбакинская средняя
общеобразовательная школа
Железнодорожного района Курской области»**

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 28. 06. 2024 г.
Председатель педсовета
_____ Переверзева О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора школы
1-125 от 28.06.2024 г.
Директор школы
_____ Переверзева О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Математика и конструирование»

ДЛЯ 1 КЛАССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

Крючкова Валентина Васильевна
учитель начальных классов

п. Магнитный

Курс «МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу «Математика и конструирование» общеинтеллектуального направления для учащихся 1 класса составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Основной образовательной программы НОО;
- Устава МКОУ «Курбакинская СОШ»;
- Плана внеурочной деятельности МКОУ «Курбакинская СОШ» на 2024/2025 учебный год;
- Авторской программы С.И.Волковой, О.Л.Пчелкиной «Математика и конструирование».

Курс «Математика и конструирование» разработан как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе и дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью учащихся, а так же предполагает органическое единство мыслительной и практической деятельности учащихся, их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другим.

Актуальность. Изучение курса предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей во всем многообразии их взаимного влияния и взаимодействия: мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность (в рамках развивающих игр) создает условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

Конструкторские умения включают в себя:

-умения узнавать основные изученные геометрические фигуры в объектах;

Конструкторские умения включают в себя:
-умения узнавать основные изученные геометрические фигуры в объектах, выделять их;

-умения собрать объект из предложенных деталей;

-умения преобразовывать, перестроить самостоятельно построенный объект с целью изменения его функций или свойств, улучшения его дизайна, расширения области применения.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- актуальность;
- научность;
- системность;
- практическая направленность;
- междисциплинарная интеграция (уроки математики и технологии).

Цели курса:

-развитие умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений;

-формирование способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду;

-развитие элементов логического и конструкторского мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

-расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;

-формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертежными инструментами;

-овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное, общекультурное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Место курса в учебном плане «Внеурочная деятельность».

Курс «Математика и конструирование» является компонентом реализации внеурочной деятельности. Курс «Математика и конструирование» рассчитан в 1 классе – на **66** ч (2 часа в неделю). Программа рассчитана на учащихся 1 класса

Календарно-тематический план
Курс «Математика и конструирование»
1 класс (66 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов теоретических	Кол-во часов практических	Дата проведения по плану	Дата фактич провед	Примечание
1-2	Знакомство с основным содержанием курса	1	1	03.09		
3-4	Точка. Линии, изображение точки и линии на бумаге. Линии: прямая, кривая	1	1	10.09		
5-6	Виды бумаги. Приёмы обработки бумаги	1	1	17.09		
7-10	Практическая работа с бумагой: получение путем сгибания бумаги прямой, пересекающихся и не пересекающихся прямых	1 1	1 1	24.09 01.10		
11-12	Отрезок	1	1	08.10		
13-18	Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление бумажных полосок разной длины. Конструирование модели «Самолет», изготовление аппликации «Песочница» из бумажных полосок.	1 1 1	1 1 1	15.10 22.10 05.11		
19-20	Луч. Сравнение прямой, отрезка и луча	1	1	12.11		
21-22	Сантиметр. Сравнение отрезков	1	1	19.11		

	по длине разными способами					
23-24	Циркуль. Геометрическая сумма и разность двух отрезков	1	1	26.11		
25-28	Угол. Прямой угол. Непрямые углы. Виды углов: прямой, острый, тупой развернутый	1 1	1 1	03.12 10.12		
29-32	Ломаная. Замкнутая, незамкнутая ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной	1 1	1 1	17.12 24.12		
33-36	Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Классификация многоугольников по числу сторон	2 1	1	14.01 21.01		
37-42	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Преобразование прямоугольника в квадрат и квадрата в прямоугольник	2 1 1	1 1	28.01 04.02 11.02		
43-46	Единицы длины: дециметр, метр	2 1	1	25.02 04.03		
47-62	Изготовление геометрического набора треугольников. Изготовление аппликаций «Домик», «Чайник», «Ракета» с использованием геометрического		2 2 2 2 2 2 2	11.03 18.03 01.04 08.04 15.04 22.04 29.04 06.05		

	набора треугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика». Изготовление аппликаций из приложения 7. Изготовление узоров, составленных из геометрических фигур, по заданному образцу и по воображению					
63- 66	Знакомство с техникой «Оригами». Изготовление изделий в технике «Оригами» с использованием базовой заготовки квадрата	1 1	1 1	13.05 20.05		
	ИТОГО:	66				

Учебно-методический комплекс

1.Программа курса «Математика и конструирование» 1-4 классы, авторы С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина. М.Просвещение, 2020 г.

2.С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина «Математика и конструирование» 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2024 г.

Программа реализуется через следующие формы занятий

Ситуационная игра

Образно-ролевые игры

Исследовательская деятельность

Урок-практикум

Дискуссия, обсуждение

Виды внеурочной деятельности:

Игровая

Познавательная

Проблемно-ценностное общение

Досуговое общение

Учебно-методический комплекс

1. Программа курса «Математика и конструирование» 1-4 классы , авторы С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина, М: Просвещение, 2019 год

2.С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина «Математика и конструирование» 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М:Просвещение, 2020 г.