МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ «Курбакинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 28.06.24г.
Председатель педсовета
_____О.В. Переверзева

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора МКОУ «Курбакинская СОШ»
№ 1-125/1 от 28.06.24г.
_____О.В. Переверзева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4CE293C2DF73309E3D372EF70266FF0B
Владелец Переверзева Ольга Владимировна
Действителен с 27.10.2023 по 19.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 класса

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее − короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Поле для свободного ввода
1.2	Числа от 0 до 10	3			Поле для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4			Поле для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Поле для свободного ввода

Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические фигуры	17			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Поле для свободного ввода
5.2	Таблицы	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1			03.09	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1			04.09	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			06.09	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			10.09	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09	
7	Расположение предметов и	1			12.09	

	объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			13.09	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			17.09	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			18.09	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			24.09	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			26.09	
16	Конструирование целого из	1			27.09	

	частей (чисел, геометрических фигур)					
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			01.10	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			02.10	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			03.10	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			04.10	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			08.10	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			09.10	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			10.10	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			11.10	
25	Увеличение, уменьшение числа на	1			15.10	

	одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7					
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			16.10	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			17.10	
28	Число и цифра 0	1			18.10	
29	Число 10	1			22.10	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			23.10	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10	
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			25.10	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			05.11	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			06.11	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			07.11	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			08.11	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			12.11	

38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1			13.11	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1			14.11	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			15.11	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			20.11	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			21.11	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			22.11	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			26.11	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11	

47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			28.11	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			29.11	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			03.12	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			04.12	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			05.12	
52	Сравнение длин отрезков	1			06.12	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			10.12	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			12.12	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных	1			13.12	

	отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			17.12	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12	
59	Построение отрезка заданной длины	1			19.12	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			20.12	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			24.12	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			26.12	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических	1			27.12	

	ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □					
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			09.01	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			10.01	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			14.01	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			15.01	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			16.01	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			17.01	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			21.01	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			22.01	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для	1			23.01	

	вычислений					
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			24.01	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			28.01	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			29.01	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			30.01	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			31.01	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			04.02	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			05.02	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			06.02	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			07.02	

83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			11.02	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			12.02	
85	Построение квадрата	1			13.02	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			14.02	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			25.02	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			26.02	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			27.02	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			28.02	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			04.03	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			05.03	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и	1			06.03	

	вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились					
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			07.03	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.03	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			12.03	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			13.03	
98	Однозначные и двузначные числа	1			14.03	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			18.03	
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			19.03	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1			20.03	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1			21.03	

	Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10					
103	Десяток. Счёт десятками	1			01.04	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			02.04	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			03.04	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			04.04	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			08.04	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			09.04	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			10.04	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			11.04	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1			15.04	
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание	1			16.04	

	вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □					
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			17.04	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			18.04	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			22.04	
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			23.04	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			24.04	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			25.04	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			29.04	
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.04	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без	1			02.05	

	перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05	
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05	
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения,	1			20.05	

	вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05	
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		