

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Курбакинская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»
(МКОУ «Курбакинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Курбакинская СОШ»

протокол от 17.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Курбакинская

СОШ»

Переверзева О.В.

17.04.2025г Приказ № 1-69



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУРБАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Курбакинская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»
Руководитель	Переверзева Ольга Владимировна
Адрес организации	307147 Курская обл., Железногорский район, п. Магнитный, Школьная, д.3
Телефон, факс	847148 5-55626
Адрес электронной почты	jeleznogors579@mail.ru
Учредитель	Администрация Железногорского района Курской области. От имени Администрации Железногорского района Курской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования, по делам молодёжи, по физической культуре и спорту Администрации Железногорского района Курской области. Обучение осуществляется на русском языке.
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 00000140 от 19.10.2015 г., бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации права: 46 АЗ № 110660 от 21.01.2011 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2. 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным —по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ

школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 (протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года внедряются в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержками психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектован класс для детей с ЗПР, общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагоги. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Форма обучения: очная.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года была продолжена по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ,

чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», и. т. д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР, ЭОС и ЦОР

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- Регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- Посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Требования выполняют 99 процентов педагогов.

Анализ применения ЭСО при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО общего образования показывает следующее: в рамках урочной деятельности педагоги НЕ допускают применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); но, 20 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ, а также локальных актов МКОУ «Курбакинская СОШ»).

Воспитательная работа в 2024 году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Волонтерство», «Профилактика и безопасность». В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, декады и т.п.

В соответствии с программой воспитания строится план работы классного руководителя на учебный год, в котором отражён предстоящий ход воспитательной работы в общих стратегических направлениях и деталях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Соколовой Е.И. (1 класс), Шумских Т.П. (2 класс), Блиновой М.В. (5 класс), Коробовой Е.С. (8 класс), Солодиловой А.Н. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- создание благоприятных условий для развития технического и художественно-эстетического творчества учащихся;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления художественного творчества и спортивные.

В школе созданы условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Самоуправление в школе осуществляется Школьным советом учащихся (ШСУ), во главе с Сотниковой А. (9 кл.). В ШСУ входят учащиеся 5-11 классов, работа осуществляется в нескольких направлениях: спорт и труд, культура, социальная деятельность, образование и развитие самоуправления.

В этом году активно размещается информация о проведенных мероприятиях в школьной группе в ВК.

Работа с родителями включает проведение расширенных педагогических советов, консультаций и выступлений школьного психолога на родительских собраниях, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением психологов, специалистов центра «Добродей» г.Железногорска, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобуча родителей.

С сентября 2023 года, по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в школе введена должность советника директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации. Программа воспитания объединяет все мероприятия воспитательного характера, проводимые в течение учебного года. Особое внимание советник уделяет патриотическим мероприятиям.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 86 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Царькова Л.Г. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Для развития воспитательной среды активно развивается школьный театр, комната боевой славы, ШСК. Эти образовательные инициативы помогают расширить кругозор учащихся, вовлечь детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность, вдохновляют обучающихся на изменения, на веру в себя, в возможность изменить свою страну.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся 1-7 классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано двухразовое питание, разработан план мероприятий. Лагерь функционирует на базе школы, воспитателями и вожатыми являются наши педагоги.

Созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся: фестивали песен военных лет, встречи поколений, праздники «Салют, Победа!», экскурсии в музеи Партизанской славы, систематическая совместная работа с Советом Ветеранов п.магнитный по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов к могилам солдат, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом».

На базе школы функционирует комната боевой славы, которую посещают наши ученики. Имеется отряд юнармейцев, который принимает участие в конкурсах и акциях. В 2024 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятия, 46 единых классных часов, 6 акций гражданско- патриотической направленности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Курбакинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Спортивная деятельность представлена работой школьного спортивного клуба «Олимпиец»: спортивными секциями, турнирами по игровым видам спорта, соревнованиями. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и спортивных играх разного уровня и по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивный туризм. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне района и области. В объединениях клуба в занято более 60% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников, необходимое спортивное оборудование; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Школа в полном объеме реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы созданы все необходимые организационные и методические условия. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антиникотиновой, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций, ежегодно осуществляется прирост видов мероприятий по формированию ЗОЖ у участников образовательного процесса и приближение данных показателей к золотой середине: если изначально все мероприятия по вопросам здоровьесбережения имели чёткую узконаправленную вовлеченность либо детей, либо учителей, либо их родителей, то на сегодняшний день мы стремимся планировать и проводить мероприятия, чтобы они имели широкий спектр участников.

В школе разработана система просветительской работы по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Важнейшим звеном воспитательной системы школы является волонтерство, развитие которого помогает учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умения жить в коллективе, что является немаловажным в самостоятельной жизни человека вне стен школы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Постановка на внутришкольный контроль ведется в соответствии с новым положением об учёте отдельных категорий несовершеннолетних.

Сравнительный анализ деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений

№	Наименование	2022	2023	2024
1	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	2	0	0
2	Количество преступлений	-	-	-
3	Количество неблагополучных семей состоящих на учете в ПДН	2	1	0
4	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	2	1	0
5	Количество неблагополучных семей в СОП	2	2	0

В целях профилактики правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых обучающихся, ведет определенную работу с родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей, а также вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет профилактики проводил рейды в неблагополучные семьи.

Особое внимание в школе уделяется вопросам беспризорности, профилактики правонарушений, наркомании и алкоголизма. В течение учебного года проводились беседы по соответствующей тематике, изучались правовые нормы на уроках обществознания, проводились беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма во время уроков биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности. Классные руководители проводили классные часы, беседы, осуществляли постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время.

В 2024 году педагоги школы вели целенаправленную работу по созданию благоприятных условий для развития одаренных, талантливых детей и реализации их творческих, интеллектуальных, физических

способностей. Работа велась по 2 направлениям:
организация и проведение конкурсов и соревнований;
участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах.

Творческие коллективы школы принимают активное участие в акциях и мероприятиях различного уровня. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

Анализ деятельности школы по участию воспитанников в различных конкурсах показал широкий спектр участия воспитанников в конкурсах по различным направлениям.

2022 уч.год кол-во победителей и призеров	2023 уч.год кол-во победителей и призеров	2024 уч.год кол-во победителей и призеров
27 чел	32 чел	36 чел

При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдается активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Во внеклассной деятельности школа выбирает методику коллективных творческих дел и различные формы познавательной деятельности: интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам и другие. Воспитательную работу в школе осуществляют: 11 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, психолог школы, библиотекарь. Все участники воспитательного процесса используют в своей работе различные формы и методы для достижения высоких результатов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения- предметные секции

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55
1.3	Численность учащихся по образовательной Программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 12 классов-комплектов с общей численностью 136 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 11 человек. Общеобразовательное учреждение функционировало как учреждение трех уровней обучения:

- I уровень обучения (1-4кл.)-4 класс–комплектов с численностью 55 учащихся;
- II уровень обучения (5-9кл.)-6 класс–комплектов с численностью 76 учащихся;
- III уровень обучения (10-11кл.)- 2 класс–комплектов с численностью 5 учащихся;

Распределение обучающихся по уровням общего образования осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальна я школа	Основна я школа	Средня я школа	Всег о по школе
Количество обучающихся	55	76	5	136
Общее количество классов	4	6	2	12

Количество классов по уровням общего образования

Уровни образования	Классы	2023/2024	
		Кол-во классов	
Начальное общее образование	1	1	Начальное общее образование
	2	1	
	3	1	
	4	1	
Основное общее образование	5	1	Основное общее образование
	6	1	
	7	2	
	8	1	
	9	1	
Среднее общее образование	10	1	Среднее общее образование
	11	1	
Итого		12	

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах).	134 (37,1%)

2023/2024 учебный год завершили 134 учащихся: на уровне начального общего образования- 55, на уровне основного общего образования - 74. Успеваемость составила 96,6%.

По итогам 2023/2024учебного года учащихся, условно переведенных в следующий класс 4 человека.

№п/п	Ф И ученика	класс	предметы
1	Колобанова Алина	5	математика
2	Дорофеева Катя	5	Математика
3	Касалапов Д.	5	Математика
4.	Долгов Иван	8	Русский, математика, история, биология

Данные учащиеся не выполнили промежуточную аттестацию по отдельным предметам и получили неудовлетворительную оценку по итогам года. Ученики переведены в следующий класс условно, с повторной сдачей промежуточной аттестации. По итогам повторной промежуточной аттестации учащиеся в августе 2024 года были переведены в следующий класс.

Из таблицы видно, что количество учащихся за последний учебный год, по сравнению с прошлым годом, остается стабильным

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2021-2022	138	138	1%	36	0	0
2022-2023	141	141	2 %	38	4 (2,2%)	0
2023-2024	139	139	2%	38	4(2%)	0

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года показывает:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	138	141	139
Из них с о 2 по 11 кл.	120	130	131
Учатся на «5»	2	3	3
на «4» и «5»	47	49	48
неуспевающие	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	36	36	35

Количество учащихся имеющих одну тройку по предмету .

2-4кл	3	2	2	0
5-9кл	3	2	2	=
10-11кл	0	0	0	0
итого	6	4	44	=

Качество образования учащихся по итогам 2023-2024 учебного года по предметам следующее:

Во 2-4 классах:

Класс	Кол-во уч-ся	Из них аттестовано	Успев .	Кач.	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2	9	9	100%	52%	1	0	5	4	1
3	19	19	100%	42%	0	0	8	11	2
4	8	88	100%	50%	0	0	4	4	0

итого	36	36	100%	48%	1	0	17	19	3
--------------	-----------	-----------	-------------	------------	----------	----------	-----------	-----------	----------

5	13	13	100	33%	0	0	4	9	0			
6А	18	18	100%	42%	0	0	8	10	1			
6Б	6	6	100%	0%	0	0	0	6	0			
7	12	12	100%	33%	0	0	4	8	0			
8	21	21	100%	47%	1	0	11	9	0			
9	18	18	100%	46%	0	0	8	10	0			
итого	88	88	100%	%	1	0	45	41	1			
10	4	4	100%	67%	0	0	3	1	0			
11	3	3	100%	67%	0	0	2	1	0			

Анализ результатов обучения в разрезе по предметам показывает следующее:

Во 2 -3 классах наблюдается качество обученности выше общешкольного по всем предметам учебного плана.

Проведя анализ результатов обучения учащихся в 5–9 классах качество обученности по предметам учебного плана ниже качества обучения по школе по следующим предметам:

- Алгебра- 76 (0%), 8(16%), 9 (38%);
- Геометрия–76(0%),8(6%);
- Английский язык–76(0%);
- Математика–5,6 (34%);
- Русский язык –5(30%),76(0%), 8(16%%),
- История–8 (11%);
- Обществознание–9 класс (27%);
- Физика–8 (16%),7А (22%);
- Биология–9 класс(38%)
- Химия–8 (16%), 9(34%%)

Самое минимальное качество обученности учащихся- по математике ,физике, химии.

Анализ общих результатов качества знаний учащихся 5-9 классов показывает, что результаты преподавания в 7,8 классах являются ниже общешкольного за 2022-2023 учебный год по большинству предметов.

Анализ результатов обучения учащихся в разрезе по параллелям показывает, что наиболее высокое качество знаний показывают учащиеся параллели 2 и 3 классов.

Высокое качество по школе (80% и более) показывают следующие классы:3–42%(кл.рук. Меркулова Е.Н.), 4–50%(кл.рук.Крючкова В.В.), 10 -67%(кл.рук. Солодилова А.Н.), 11-67% (кл. рук. Иванова Л.В.)

Самое минимальное качество обучения в 7Б,8 классах.

Динамика показывает наличие проблем и затруднений в работе отдельных учителей, хотя в школе, в целом, создана благоприятная творческая атмосфера и стиль взаимоотношений. Кроме того резко сокращается число обучающихся с хорошими способностями и желанием учиться. Снижен контроль и внимание к школе и детям со стороны родителей. Не все учащиеся могут полностью выполнять требования учителя в силу биологических и социально-психологических факторов. Причин школьной неуспеваемости, зависящих от личности ученика, много. Перечислим наиболее распространенные: нестойкость усвоенных знаний; низкий познавательный интерес; низкий уровень развития словесно-логического мышления; низкая работоспособность и т. д.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество образования зависит от мотивации самих учащихся.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Понижили свои результаты по русскому языку – 5 процентов обучающихся, по математике – 6

процентов, по биологии – 2 процента. **Нет резкого снижения, наблюдается системность.**

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели **изменились, увеличилось**, а качественные – **стали выше на 12 процентов**.

На региональном этапе в 2024 году участвовали – 3 учащихся. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Сведения о победителях и призерах олимпиад по уровням

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты
Олимпиады	Школьный		
Русский язык	Школьный	11	Призеры -3
Литература	Школьный	6	Призеры -2
История	Школьный	8	Призёры -2
Обществознание	Школьный	7	Победитель-1 Призёр -2
География	Школьный	6	Призёр -1
Физкультура	Школьный (Сириус)	9	Победитель-2 Призёр -1
Математика	Школьный (Сириус)	19	Участники
Химия	Школьный (Сириус)	1	Призёр -1
Физика	Школьный (Сириус)	7	1 Участник
Биология	Муниципальный	1	Призер
Математика	Муниципальный	3	Призёр
Физика	Муниципальный	2	Участник
Физкультура	Региональный	4	Участник
Биология	Региональный	1	Призёр
Русский	Региональный	1	Участник
География	Региональный	1	Участник
Обществознание	Региональный		Участник

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-11. ГИА для 9 класса проходила в форме промежуточной аттестации. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	18	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	18	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «Курбакинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	18	10	100	63,3	23
2022/2023	100	20	3	100	40	24
2023/2024	100	31	2,8	100	49	3,6

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	9	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	0,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	3	30	7	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	9	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне - 2 человека, на базовом уровне- 1 человек. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	34

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающийся (25% - 836.).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	59

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильной) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	68
2022/2023	54	68
2023/2024	46	59

Итоговые результаты выпускников 11 класса в 2024году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество по итогам года	Средний балл ЕГЭ	Успеваемость по итогам года
Русский язык	3	75	67	100
Физика	0	100	0	100
Математика (профильная)	1	100	34	100
Химия	0	67	0	100
Биология	1	100	42	100
История	1	100	34	100

Обществознание	2	33	62	100
Английский язык	0	100	0	100
Информатика	1	100	0	100
География	0	100	0	100
Литература	1	100	60	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	2	1	90

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в 1 смену.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 2—внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель.

В 2024 году аттестацию прошли 4 человека—1 на высшую квалификационную категорию и 3 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой— обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению

профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

V. Школьный сайт

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядка приема в школу.

Недочеты: в процессе исправления

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2781 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,6;

объем учебного фонда – 2618 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3618	1989
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	99	72
4	Справочная	96	121

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагается в трехэтажном здании площадью 3327 м², рассчитана на 25 классных комнат.

Территория вокруг школы 34934 м², площадь учебных кабинетов 1700 м², площадь учебно-вспомогательной территории в здании школы - 40 м².

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным

водоснабжением, канализацией. В школе имеется актовый зал, некоторые учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для учителя, мастерские (столярная), два кабинета обслуживающего труда, один компьютерный класс, библиотека.

В школе действуют спортивный зал площадью 162 м², тренажерный зал, оснащенные необходимым оборудованием. Рядом со школой расположен стадион, который полностью предоставляется для организации и проведения образовательной деятельности и внеурочной деятельности. На территории школы имеется игровая футбольная площадка, газпромовская спортивная площадка. Площадь спортивных сооружений - 720 м².

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием, имеются кабинеты учителя-логопеда, медицинский.

На конец 2024 года участники образовательной деятельности располагают следующим оборудованием:

- Ø компьютеры, ноутбуки – 75
- Ø проекторы – 9
- Ø интерактивные доски – 3
- Ø принтеры, МФУ – 7

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Курбакинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к

повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 65 человек (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 процентов

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество администраторов:	человек	19
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(63%)
– с высшей		1(5%)
– первой		11 (58%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (0%)
– больше 30 лет		6(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (0)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3